



Thursday | Donnerstag | Jeudi 2.2.2017 (Stand 25.11.2016)

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| 10.15–10.45 | Conference opening session Lucien Criblez / Karin Manz / Anja Giudici; Grussworte NN | | |
| 10.45–11.15 | Introduction Lucien Criblez / Rita Hofstetter | | |
| <i>Pause</i> | | | |
| 11.45–13.00 | Keynote Prof. Dr. Michael Young (University College London): «School knowledge and the curriculum; A sociological approach» (KOL-F-104) | | |
| <i>Lunch (Mensa)</i> | | | |
| Symposia 1 | | | |
| 14.30–16.30 | PRIVATE UND STAATLICHE AKTEURE SCHULISCHER WISSENSPOLITIK KOL-F-101 Chair Anja Giudici (Universität Zürich) Lars Müller (Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung): «Verlag und Autoren als Akteure schulischer Wissenspolitik» Sylviane Tinembart (Université de Lausanne, Sinergia) & Giorgia Masoni (Université de Lausanne, Sinergia): «Questa faccenda de' buoni libri scolastici è tanto essenziale, che forse niun governo si pose mai ad organizzare le scuole senza provvedere eziandio ad essa': la pratique des concours pour la rédaction de manuels scolaires en Suisse» Eva Zimmer (Julius-Maximilians-Universität Würzburg): «Schulische Wandbilder zwischen Wirtschaftlichkeit, politischer Einflussnahme und pädagogischem Idealismus» | INSTRUMENTE DER WISSENSNORMIERUNG KOL-F-104 Chair Thomas Lindauer (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz) Norbert Grube (Pädagogische Hochschule Zürich) & Andreas Hoffmann-Ocon (Pädagogische Hochschule Zürich): «Die Lehrmittel der Lehrer – Zum Umbau des pädagogischen Wissensraums in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts in Zürich» Sabine Reh (Humboldt Universität zu Berlin) & Britta Zach (Humboldt Universität zu Berlin): «Was wird im deutschen Abituraufsatz geprüft? Analyse schulischen Wissens anhand von kommentierten Abitur-Aufsätzen zwischen 1919 und 1933» Nils Lindenhayn (Universität Mainz): «Was Schule über Schüler weiss: Die Technologie der Prüfung als epistemisches Instrument der modernen Schule» | GESCHICHTSUNTERRICHT IM WANDEL KOL-F-121 Chair Stephan Hediger (Pädagogische Hochschule Zürich) Markus Furrer (Pädagogische Hochschule Luzern): «Geschichte: ein Schulfach und sein Funktionswandel» Sabina Brändli (Pädagogische Hochschule Zürich, Sinergia): «Schulfach und akademische Disziplin: Der Geschichtsunterricht der Deutschschweiz zwischen Wissenschaft und populärer Geschichtskultur» Nadine Ritzer (Pädagogische Hochschule Bern): «Tell oder Dunant oder Ho Chi Minh und Ghandi? Geschichtsunterricht in der Schweiz im Zeichen des Kalten Krieges» |
| | <i>Pause</i> | | |
| 17.00–18.15 | Keynote Prof. Dr. Stefan Hopmann (Universität Wien): «Wer bestimmt, was im Lehrplan gelten soll?» (KOL-F-104) | | |
| 18.30–20.30 | Apéro riche | | |



Friday | Freitag | Vendredi 3.2.2017

Symposia 2

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| <p>9.00–11.00</p> | <p>WISSENSCHAFTLICHE LEHRPLANARBEIT DER 1960ER- UND 1970ER-JAHRE KOL-F-101</p> <p>Chair Claudia Crotti (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz)</p> <p>Thomas Heiland (Universität Augsburg): «Die Transformation des Wissens in Deutschland – Lehrplanarbeit in den 1960er-Jahren»</p> <p>Julia Kurig (Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg): «Handlungsorientierung statt Tradition: Wandel der Legitimationsgrundlage gymnasialen schulischen Wissens in der Bundesrepublik Deutschland der 1960er-Jahre»</p> <p>Maryse Lopez (Université de Cergy Pontoise) : «La certification par contrôle continu dans l’enseignement professionnel français entre 1975 et 1985: une modernisation manquée?»</p> | <p>SCHLAGLICHTER AUF SCHULISCHES WISSEN KOL-F-104</p> <p>Chair Lucien Criblez (Universität Zürich)</p> <p>Michael C. Ruloff (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz): «Arithmétique und Katechismus – Der Unterricht an den Schweizer Schulen um 1800»</p> <p>Daniel Siegenthaler (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz): «Zur Geschichte des Schulfaches Geographie»</p> <p>Rebekka Horlacher (Pädagogische Hochschule Zürich) & Andrea De Vincenti (Pädagogische Hochschule Zürich): «Die Einführung der Sexualerziehung im Kanton Zürich. Eine Fallstudie aus den 1970er- und 1980er-Jahren»</p> | <p>L’ÉVOLUTION DE LA DISCIPLINE «FRANÇAIS» KOL-F-121</p> <p>Chair Rita Hofstetter (Université de Genève)</p> <p>Anne Monnier (Université de Genève, Sinergia) : «Le rôle de la dissertation dans la constitution et l’évolution de la discipline <i>français</i> en Suisse romande (1886–2004)»</p> <p>Anouk Darne (Université de Genève, Sinergia) & Sylviane Tinembart (Université de Lausanne, Sinergia) : «Disciplinarisation du français en Suisse romande, un processus à vitesse inconstante (1850–1990)»</p> <p>Thérèse Thevenaz-Christen (Université de Genève) : «La dynamique entre plans d’études et disciplines scolaires saisie à travers les notions de programmation, de progression des savoirs scolaires et de configuration disciplinaire. L’exemple de l’enseignement du parler français à Genève»</p> |
|-------------------|---|---|--|

Pause

| | |
|--------------------|--|
| <p>11.30–12.45</p> | <p>Keynote Prof. Dr. Marie-France Bishop: «La didactique historique: une approche heuristique des disciplines scolaires» (Université de Cergy-Pontoise) (KOL-F-104)</p> |
|--------------------|--|



Lunch (Mensa)

Symposia 3

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| 14.15–16.15 | <p>WISSENSORDNUNG UND WISSENSPOLITIK ZWISCHEN ALTER ORDNUNG UND DEMOKRATIE KOL-F-101</p> <p>Chair Wolfgang Sahlfeld (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana)</p> <p>Marcelo Caruso (Humboldt Universität zu Berlin): «Vom Kunde zu Fach? Organisation des Schulwissens in den Volksschulen des Königreichs Bayern (1806–1918)»</p> <p>Christos Aliprantis (University of Cambridge): «The image of Emperor Joseph II as a legitimizing principle behind the Austrian imperial elementary school law of 1869»</p> <p>Marianne Helfenberger (Universität Zürich): «Die Konstituierung der schulischen Wissensordnung in Costa-Rica, 1869–1956»</p> | <p>LEHRMITTEL ALS INSTRUMENTE SCHULISCHER WISSENSPOLITIK KOL-F-104</p> <p>Chair Sabina Brändli (Pädagogische Hochschule Zürich)</p> <p>Christina Rothen (Universität Zürich) & Tamara Deluigi (Pädagogische Hochschule Bern): «Geschlechterspezifische Lehrmittel: Gesellschaftliche Rollendefinition als ökonomisch gedachte Funktionalität?»</p> <p>Norman Henniges (Universität Erfurt) & Andreas Christoph (Friedrich-Schiller Universität Jena): «Die ganze Welt auf einen Blick. Wissensordnungen und -praktiken von Schulwandkarten im 19. und 20. Jahrhundert»</p> <p>Michael Annegarn-Gläß (Georg Ecker-Institute for International Textbook Research): «Education towards economy – The educational film ‚Children Saving Money‘»</p> | <p>FREMSPRACHENLERNEN WOFÜR? KOL-F-121</p> <p>Chair Blaise Extermann (Université de Genève)</p> <p>Tim Giesler (Universität Bremen) «Nutzen oder Bildung? Englischunterricht in Bremen 1855–1875»</p> <p>Sabine Doff (Universität Bremen): «Wiederaufnahme oder Neuanfang? Englischunterricht in Bremen 1945–1965»</p> <p>Sandra Grizelj (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Sinergia) & Viviane Rouiller (Université de Genève): «Apprendre une deuxième langue nationale en Suisse entre 1970 et 1990: Fremdsprachenunterricht im Dienste der Nation?»</p> |
| 16.30–17.00 | Conference closing session (KOL-F-104) | | |

Poster presentation: curricula digitalisation projects (outside KOL-F-104) :

- **Curricula Workstation – Lehrpläne weltweit** (Forschungsbibliothek des Georg-Eckert Instituts – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung)
<http://curricula-workstation.edumeres.net/en/curricula/>
- **Storiascuola – Documenti di storia della scuola ticinese** (Dipartimento formazione e apprendimento – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana)
<http://www2.supsi.ch/cms/storiascuola/>